FINALMENTE in Secondaria



prepariamoci all'ingresso nella scuola media….

COGNOME_____**NOME**_____

Omonimi Sinonimi Contrari





LA TESTA DEL CHIODO

La **palma** della mano
i datteri non fa,
sulla **pianta** del piede
chi si arrampicherà?

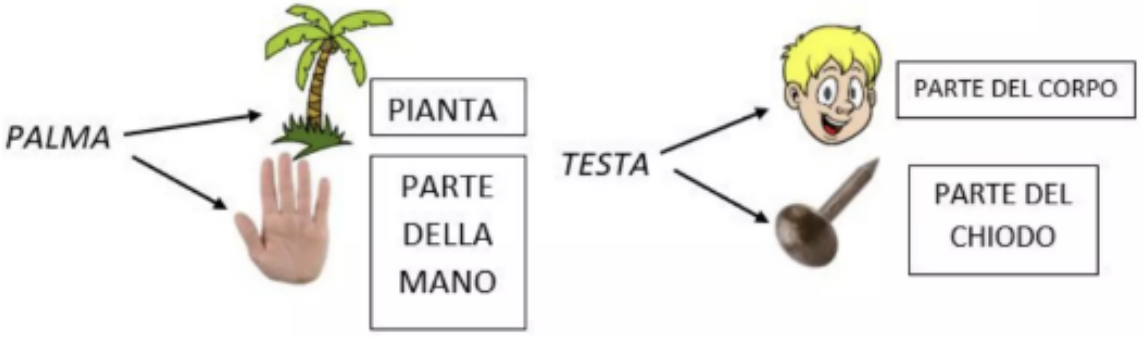
Non porta scarpe il **tavolo**,
su quattro piedi sta:
il **treno** non scodinzola
ma la coda ce l'ha.

Anche il chiodo ha una **testa**,
però non ci ragiona:
la stessa cosa capita
a più d'una persona.
(Gianni Rodari)

LEGGI ATTENTAMENTE LA FILASTROCCA. COSA VUOLE DIRCI IL SUO AUTORE?

Avrete forse scoperto che una parola può avere significati differenti anche se è scritta nello stesso modo:





LE PAROLE CON STESSA GRAFIA E DIVERSO SIGNIFICATO, SI CHIAMANO: OMONIMI

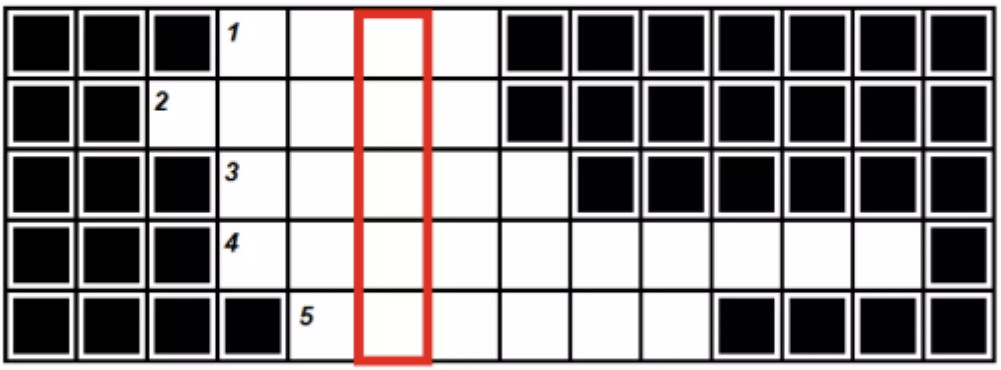
prepariamoci all'ingresso nella scuola media….



Giochiamo



Trova le parole che rispondono alle due definizioni. Nella casella colorata, in verticale, scoprirai il nome di un oggetto.



1. Parte tagliente di un coltello - Animale sudamericano.
2. Osso del corpo umano – Apparecchio per ascoltare trasmissioni e musica – Sostanza chimica.
3. Unità di misura – Strumento per misurare – Mezzo di trasporto.
4. Nome proprio femminile – Fiore – Tipo di pizza
5. Aereo militare – Uccisione o cattura di animali selvatici.

LA PAROLA MISTERIOSA E': _____

Una sfida!

Osserva la fotografia e i disegni presenti.
Ti sfido a trovare il loro nome e scoprire il maggior numero di OMONIMI.
Scrivi sul quaderno i diversi significati della stessa parola. Se hai dei dubbi, consulta il dizionario.



I SINONIMI



Al contrario degli OMONIMI, i sinonimi sono parole diverse, ma con significato **uguale** o **simile**.

È IMPORTANTE USARE I SINONIMI

per evitare ripetizioni quando dobbiamo esprimere i nostri pensieri a voce o per iscritto.

PER CONOSCERE IL SINONIMO DI UNA PAROLA
dobbiamo consultare il dizionario.



sinonimo
[si-nò-ni-mo]
A agg.
LING Che ha un significato sostanzialmente uguale, che esprime lo stesso concetto
I CON. *antonimo*

B s.m.
Parola, espressione sinonima
I *estens.* Ciò che ha lo stesso significato, che è l'equivalente di qualcosa: *la troppa bontà è spesso s. di dabbenaggine*

UN SEMPLICE ESERCIZIO PER CAPIRE MEGLIO:

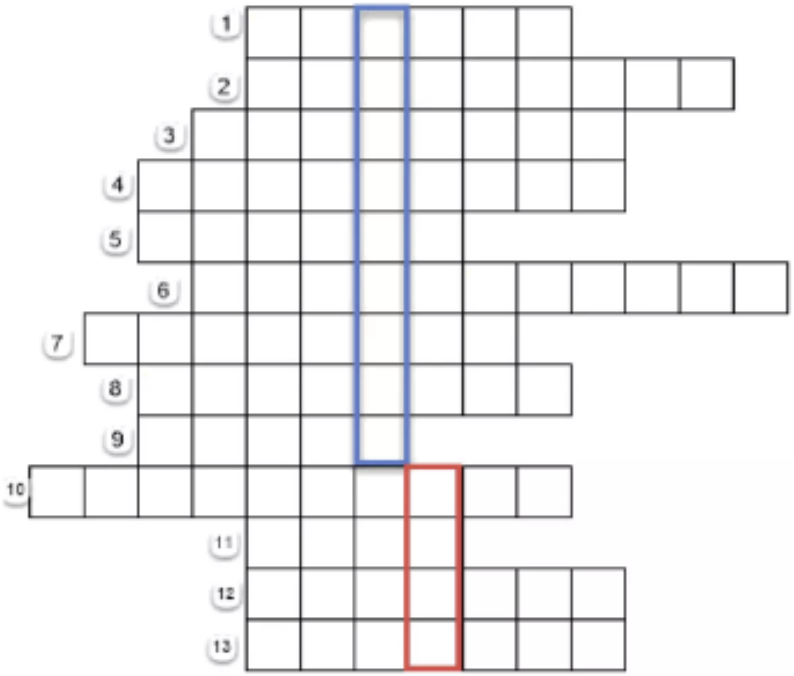
In quali altri modi possono essere dette le parole: ALUNNO, AUTOMOBILE, STRADA, ESERCIZIO, CASA? ***Completa la tabella scegliendo fra le parole date***:

VEICOLO – ALLOGGIO – ESERCITAZIONE – ALLIEVO – PROVA – SCOLARO – VETTURA – MACCHINA
DIMORA - CORSO – ATTIVITA' – ABITAZIONE – VIA – STUDENTE – VIALE.

CASA	AUTOMOBILE	STRADA	ESERCIZIO	ALUNNO
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



INSERISCI NELLO SCHEMA IL SINONIMO CORRISPONDENTE FRA QUELLI ELENCATI SOTTO



1. LINDO
2. AGILE
3. MODIFICARE
4. OSCILLARE
5. ASINO
6. TRISTE
7. ALTRUISTA
8. DIVERTENTE
9. MAIALE
10. CONTENITORE
11. TESTA
12. SMINUZZARE
13. GOLOSO

☐ RECIPIENTE ☐ GHIOTTO ☐ SUINO ☐ PULITO ☐ CAPO

☐ SOMARO ☐ GENEROSO ☐ SCATTANTE ☐ MALINCONICO

☐ DONDOLARE ☐ SPASSOSO ☐ CAMBIARE ☐ TRITARE

A CRUCIVERBA COMPLETATO, NELLE COLONNE COLORATE POTRAI LEGGERE DUE PAROLE. CERCA SUL DIZIONARIO I LORO SINONIMI.

1. _____

2. _____

I CONTRARI



I CONTRARI sono parole diverse che hanno significato opposto.
Queste parole possono essere: NOMI, VERBI, AGGETTIVI…

Esempio: il contrario del ***nome***: EDUCAZIONE è ***MALEDUCAZIONE***
*il contrario del*l'***aggettivo:*** SIMPATICO è ***ANTIPATICO***
Il contrario del ***verbo***: DOMANDARE è ***RISPONDERE***

☺ **Esercizio: leggi la parola proposta e colora il riquadro contenente il contrario corretto fra i due proposti. Attento: per alcune parole il contrario non esiste.**

TRISTE	FELICE	ALLEGRO	NON ESISTE
PARTIRE	VIAGGIARE	RESTARE	NON ESISTE
VERDE	**COLORATO**	**GRIGIO**	NON ESISTE





TRIANGOLO	**QUADRATO**	**ROTONDO**	NON ESISTE
SICURO	INSICURO	VERO	NON ESISTE
ITALIANO	AMERICANO	STRANIERO	NON ESISTE
ORDINATO	SPORCO	DISORDINATO	NON ESISTE
PARI	SPAREGGIO	DISPARI	NON ESISTE

COME TROVARE I CONTRARI DELLE PAROLE?

Scoprire il contrario di molte parole è quasi sempre intuitivo, ma se abbiamo dei dubbi possiamo consultare il vocabolario.

Cerchiamo, ad esempio, l'aggettivo INTEGERRIMO.



integerrimo
agg.
onestissimo, onesto, corretto, morale, onorato, incorruttibile, irreprensibile, virtuoso, probo, ineccepibile, intemerato

CONTR disonesto, scorretto, immorale, corrotto, depravato.

È IMPORTANTE USARE IL DIZIONARIO

Possiamo avere davvero tante informazioni: oltre al significato o ai significati, potremo vedere tutti i SINONIMI di questa parola e

SCOPRIRE I SUOI CONTRARI

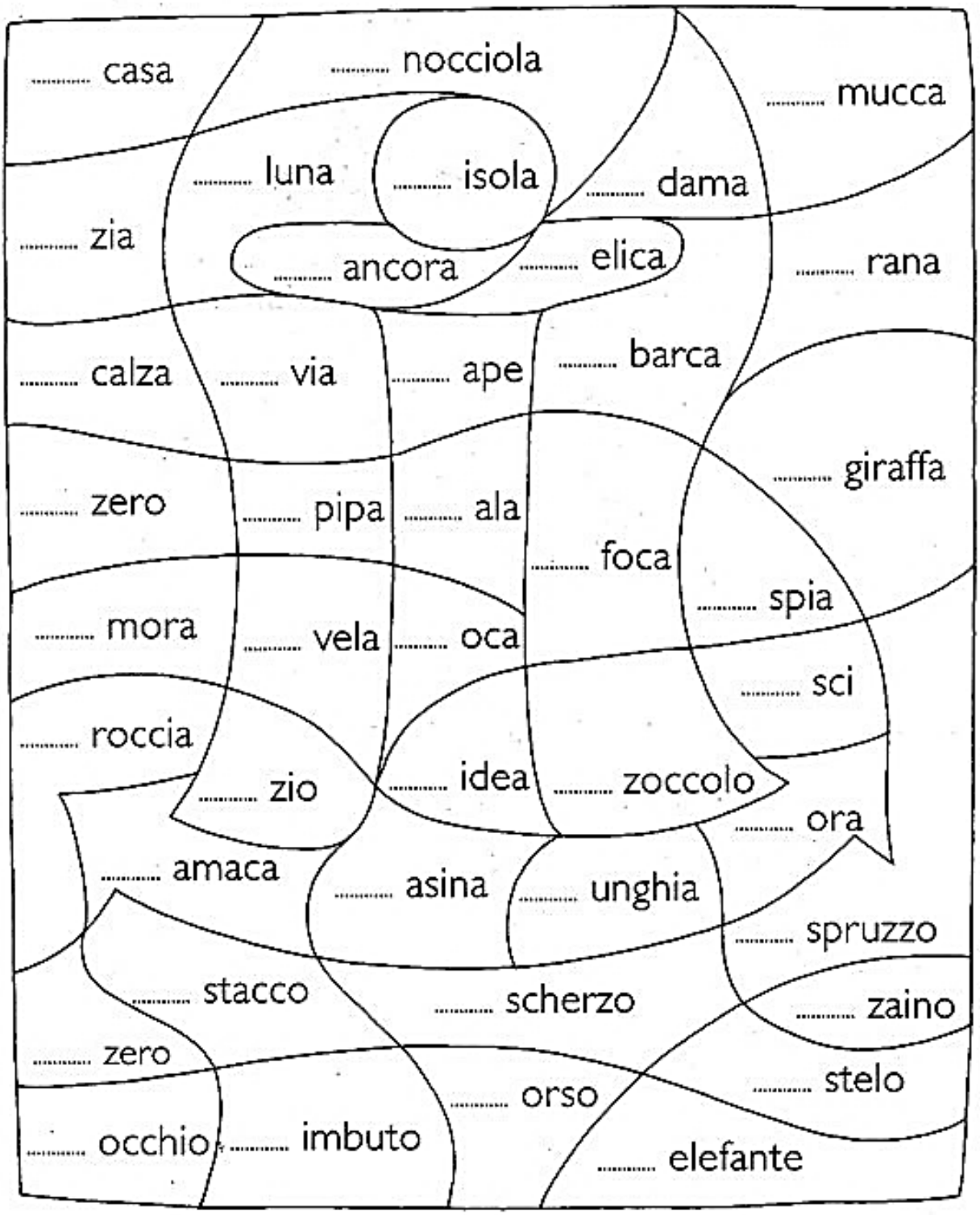
☺ **CERCA SUL DIZIONARIO UN SINONIMO DI QUESTI AGGETTIVI E VERBI E SCRIVI IL LORO CONTRARIO.**

	SINONIMO	CONTRARIO
CONSIDEREVOLE	_____	_____
CONSAPEVOLE	_____	_____
DETERIORATO	_____	_____
RIMARCARE	_____	_____
ACCOSTARE	_____	_____
SPERPERARE	_____	_____
INTRANSIGENTE	_____	_____
QUALUNQUISTA	_____	_____

L'apostrofo

Scrivi gli articoli giusti, poi colora seguendo le indicazioni.

Una → azzurro **un** → marrone **uno** → verde **un'** → arancione



Quale oggetto appare? .....

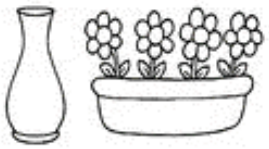
ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI

L'articolo ..... aiuta a definire con precisione il nome a cui si riferisce.

L'articolo ..... non determina, cioè non precisa, il nome ma ne indica uno generico.

Colora...

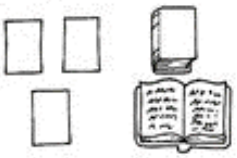
il vaso alto e un fiore



il piatto vuoto e una posata



un foglio e il libro chiuso



una nuvola e la stella più grande



1. Colora gli spazi del disegno come segue:

- in azzurro i nomi con l'articolo determinativo;
- in blu i nomi con l'articolo indeterminativo;
- in giallo i nomi senza articolo.



Metti in corrispondenza gli articoli determinativi con i rispettivi nomi

pizza	il	tronco
rami	lo	zebre
stivali		scarponi
vipera	la	penne
scudo	i	cavallo
scolari	gli	amiche
sciarpa		cielo
maestra	le	sciatore

Metti in corrispondenza gli articoli indeterminativi con i rispettivi nomi

amico	un	sorpresa
sbaglio		elefante
tavola		scialle
scatola	uno	bidella
indiano		aereo
albero	una	usignolo
gallina		grillo
risposta		uovo

GLI ARTICOLI

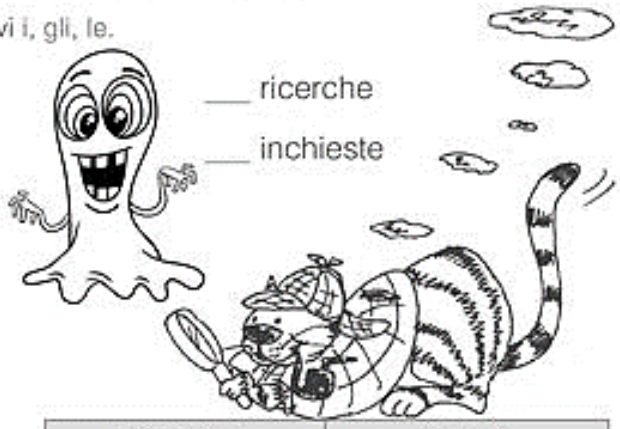
Gli articoli determinativi sono: IL, LO, LA, (L'), I, GLI, LE.
LO e GLI si usano davanti ai nomi maschili che iniziano con GN, PS, PN, Z, S+ consonante.

Metti davanti ai nomi gli articoli determinativi il, lo, la oppure l'.

___ fantasma	___ alba	___ pipistrello
___ orco	___ armadio	___ scheletro
___ matrigna	___ regina	___ cavaliere
___ castello	___ mummia	___ carrozza

Metti davanti ai nomi gli articoli determinativi i, gli, le.

___ impronte	___ lenti	___ ricerche
___ microscopi	___ indizi	___ inchieste
___ investigatori	___ tracce	
___ inseguimenti	___ ladri	



Completa le tabelle.

singolare	plurale
il canguro	
l'anatra	
l'istrice	
lo gnu	
il serpente	

singolare	plurale
	gli oranghi
	i ghiri
	le lumache
	gli scoiattoli
	i camaleonti

MORFOLOGIA

I verbi

1 Circonda di rosso i nomi, di verde i verbi, di blu gli articoli, di marrone gli aggettivi qualificativi.



Un gatto birichino incontra un cane carino.
Il micio ruba il pane,
poi dà la colpa al povero cane.
Il cane guarda il gatto.
Dice: – Il gatto è un matto.
Hai mai visto un cane
che mangia pane?

2 Sottolinea i verbi e copiali nella colonna corretta.

Oggi vado al luna park con i miei amici. Le giostre sono arrivate due giorni fa e i giostrai ieri le hanno montate. Mi hanno detto che ci sono la giostra delle catene e quella degli autoscontri. C'è anche il tiro a segno. Però io ho deciso che non salirò sulle giostre: guarderò lo spettacolo dei burattini e mi comprerò qualche dolciume.



passato	presente	futuro

LA CONIUGAZIONE DEI VERBI

1 Completa la tabella inserendo i verbi all'infinito.

hai avuto • aveva finito • giocasse • ebbe tagliato • vide •
ha spinto • spalancavano • sono • sono andato • credeva • mentivano •
leggesse • sarò partito • obbedirà • sarà stato • aveva

1ª CONIUGAZIONE	2ª CONIUGAZIONE	3ª CONIUGAZIONE	CONIUGAZIONE PROPRIA

2 Sottolinea:
- in verde i verbi della prima coniugazione;
- in rosso i verbi della seconda coniugazione;
- in blu i verbi della terza coniugazione;
- in arancione i verbi con coniugazione propria.



- Oggi ci sarà la verifica di matematica, per questo ho ripassato le tabelline.
- La mamma ha cucito l'orlo dei miei pantaloni.
- Non credo che Flavia venga alla mia festa: ha l'appuntamento dal dentista.
- La nonna ha cucinato la torta di cui sono molo goloso.
- Ho perso il compasso. La mamma si arrabbierà molto.
- Spero che tu capisca il motivo per cui non ti ho telefonato.
- Se hai freddo, prendi il mio maglione.
- Correvo e sono caduto dalle scale.

3 Per ognuna delle tre coniugazioni, scrivi cinque verbi.

1ª CONIUGAZIONE

2ª CONIUGAZIONE

3ª CONIUGAZIONE

1 Completa le frasi con **o** oppure **ho**.

con o oppure ho

Domenica andrò al parco ___ in montagna.

___ deciso di restare qui.

Dimmi se preferisci la pasta ___ la minestra.

Ieri ___ seguito Franco in bicicletta.

Ti ___ raccomandato di far presto.

2 Completa le frasi con **a** oppure **ha**.

con a oppure ha

Mi diverte andare ___ scuola.

Quel signore ___ preso il pullman sbagliato.

Corri ___ fare i compiti.

Tornando ___ casa ho incontrato Mario.

Luisa ___ conseguito il diploma da infermiera.

3 Completa le frasi con **ai** oppure **hai**.

con ai oppure hai

Avete partecipato ___ giochi olimpici.

Perché ___ scelto quella maglia?

Per venire da me ___ dovuto percorrere molta strada.

___ telefonato alla nonna?

Lo zio ha raccontato una storia ___ nipoti.

4 Completa le frasi con **anno** oppure **hanno**.

con anno oppure hanno

Gli atleti _____ raggiunto il traguardo.

Gli aerei _____ sorvolato l'oceano.

È già passato un _____ da quando mi sono trasferito.

L'_____ scorso sono stata in Olanda.

Non mi _____ ancora risposto.

AGUZZA LA VISTA, ESERCITA L'ATTENZIONE
E OSSERVA LA SEGUENTE IMMAGINE…



particolare di "*Giochi di fanciulli*" di Bruegel

E ORA PROVA A LEGGERE E A RISPONDERE ALLE SEGUENTI DOMANDE, SCRIVENDO SE E' UN'AFFERMAZIONE VERA (V) O FALSA (F)

□ E' una fredda giornata d'inverno

□ La gente del paese è riunita nella piazza del mercato

□ Non si vede alcun bambino giocoso

□ Tutti gli abitanti del paese sono tristi e impegnati a lavorare

□ La scena è ambientata nel nostro secolo

□ Tre botti sono usate per giocare

□ La staccionata è usata come cavallo

□ Non ci sono animali

□ Si sta giocando a "mosca cieca"

□ Sulla panca vi è seduta una sola persona

□ Una botte funge da nascondiglio

□ Ci sono due cerchi in movimento

□ Ci sono due lunghi bastoni

□ Due acrobati hanno la testa all'ingiù



ECCO LA PRIMA PAGINA DEL LIBRO DI "*LE AVVENTURE DI PINOCCHIO*" A CUI LA NOSTRA SCUOLA È DEDICATA, LEGGI IL BRANO E PROVA A COMPLETARE IL TESTO CON LE PAROLE MANCANTI, SCEGLIENDOLE TRA QUELLE DELL'INSIEME:

CAP.1

COME ANDO' CHE MAESTRO CILIEGIA, FALEGNAME, TROVO' UNPEZZO DI LEGNO, CHE PIANGEVA E RIDEVA COME UN BAMBINO

C''era una volta….Un re ! – diranno subito i miei piccoli lettori

- No, ragazzi, avete sbagliato. C'era una volta un pezzo di_____.Non era un legno di lusso, ma un semplice pezzo da catasta, di quelliche d'inverno si mettono nelle__e nei caminetti per accendere il fuoco e per riscaldarele.. Non so come andasse, ma il fatto gli è che nel bel giorno questo pezzo di legno capitò nella bottega di un vecchio falegname, il quale aveva nome Mastr'Antonio, se non che tutti lo chiamavano maestro Ciliegia, per via della punta del suo naso, che era sempre lustra e____,come una_____matura. Appena maestro Ciliegia ebbe visto quel pezzo si rallegrò tutto; edandosi una fregatine di mani per la___ „ borbottò a mezza voce:
- Questo_____è capitato a tempo; voglio servirmene per fare una_____di tavolino. – Detto fatto, prese subito l'ascia arrotata per cominciare a levargli la_____e a digrossarlo; maquando fu lì per lasciare andare la prima asciata, rimase col braccio sospeso in_____, perché sentìuna vocina sottile sottile, che disse raccomandandosi:
- Non mi picchiar tanto forte ! – figuratevi come rimase quel buon vecchio di maestro Ciliegia!

Girò gli occhi smarriti intorno alla stanza per vedere di dove mai poteva essere uscita quella _____, e non vide nessuno ! Guardò sotto il banco, e nessuno; guardò dentro un armadio che stava sempre chiuso, e nessuno; guardò nel corbello dei_____e della segatura, e nessuno; aprì l'uscio di bottega per dare un'occhiata anche sulla strada, e nessuno. O dunque? ….

Ho capito; - disse allora ridendo e grattandosi la parrucca – si vede che quella vocina me la son figurata io. Rimettiamoci a lavorare. – E ripresa l'_____in mano, tirò giù un colpo sul pezzo di legno.

Ohi! Tu m'hai fatto male ! – gridò rammaricandosi la solita vocina.

Questa volta maestro Ciliegia restò di stucco, cogli occhi fuori del capo per la paura, colla bocca spalancata e colla lingua giù ciondoloni fino al_____, come un mascherone da fontana.

Appena riebbe l'uso della parola, cominciò a dire tremando e balbettando dallo_____:

Ma di dove sarà uscita questa vocina che ha detto ohi?… Eppure qui non c'è_____ viva.

[.....]

E così dicendo, agguantò con tutte e due le mani quel povero pezzo di legno, e si pose a sbatacchiarlo senza carità contro le pareti della stanza.

Poi si messe in ascolto, per sentire se c'era qualche vocina che si lamentasse. Aspettò due minuti, e nulla: cinque minuti, e nulla; dieci minuti, e nulla!

- Ho capito; - disse allora sforzandosi di ridere e_____ la parrucca – si vede che quella vocina che ha detto ohi, me la son figurata io! Rimettiamoci a_____.

- E perché gli era entrata addosso una gran paura, si provò a canterellare per farsi un po' di _____.

Intanto posata da una parte l'ascia, prese in mano la_____, per piallare e tirare a pulimento il pezzo di legno; ma nel mentre che lo piallava in su e in giù, sentì la solita vocina che gli disse ridendo: Smetti ! tu mi fai il pizzicorino sul corpo! –

Questa volta il povero maestro Ciliegia cadde giù come _____. Quando riaprì gli occhi, si trovò seduto per terra.

Il suo viso pareva trasfigurato, e perfino la punta del naso, di paonazza come era quasi sempre, gli era diventata turchina dalla grande paura.

(Tratto da "Le avventure di Pinocchio")

legno scorza vocina spavento fulminato arruffandosi lavorare coraggio stufe paonazza contentezza trucioli aria pialla ascia anima mento stanze ciliegia gamba

DALLA FAVOLA ……

CERCHIAMO LE CINQUE W

…….AL RACCONTO

WHO? - WHAT ? - WHERE ? - WHEN ?- WHY?

CHI? - CHE COSA? - DOVE? - QUANDO? -PERCHE'



L'ATTESA

Era tardo pomeriggio, Giulia giocava beatamente nel giardino della sua casa di campagna: era l'ultimo giorno di vacanza e lei fremeva per l'arrivo del giorno dopo, il primo giorno di scuola…in Prima Media!

Non le sembrava vero che tutti quegli anni di elementari fossero passati così in fretta, così tanto che ricordava perfettamente le interrogazioni, i voti e le parole che lei e i suoi compagni avevano pronunciato; a dire il vero, un po' le mancavano le solite voci e le solite sgridate per i ritardi e le piccole marachelle ….. ma, allo stesso tempo, non vedeva l'ora di iniziare quella grande avventura che l'aspettava, che le avrebbe cambiato la vita.

Venne l'ora di andare a dormire: dopo quella giornata era stanchissima ma immensamente felice al pensiero che la mattina dopo sarebbe "cresciuta"".

Si addormentò col sorriso sulle labbra. .

PRIMA DI PASSARE ALLA PAGINA SUCCESSIVA TORNA INDIETRO E SOTTOLINEA INROSSO I NOMI, IN VERDE I VERBI E IN BLU GLI AGGETTIVI E SUL QUADERNO FAI LA LORO ANALISI GRAMMATICALE.

ORA PROVA A INVENTARE UN BREVE RACCONTO IN CUI SIANO CONTENUTE LE RISPOSTE ALLE 5 W

INVENTA UNA STORIA



	TIRO 1	TIRO 2	TIRO 3	TIRO 4
	PERSONE	LUOGHI	SITUAZIONE	OGGETTO O PROBLEMA
⚀	UN TUO AMICO	BOSCO	UNA BORSA DI MERENDINE	UN FORTE MAL DI DENTI
⚁	LA TUA MAESTRA	LA PIAZZA DEL TUO QUARTIERE	ANDARE IN VACANZA	UN CELLULARE
⚂	UN TUO COMPAGNO O COMPAGNA	CLASSE	FARE I COMPTII	LA LAVAGNA
⚃	UN GATTO VOLANTE	IL PARCO	TROVARE UNA BICICLETTA	UNA FORTE PIOGGIA
⚄	UNA PRINCIPESSA	CAPANNA	FESTA DI COMPLEANNO	UNA TORTA
⚅	TU	UNA GROTTA	IL FUOCO	ANIMALI

LANCIA IL DADO E SEGUI LE INDICAZIONI



SOS EducAzione

NEL CORSO DELL'ESTATE LEGGI ALMENO UN LIBRO SCEGLIENDOLO NELLA LISTACHE TI PROPONIAMO. NON BARARE…. DOVRAI ESSERE IN GRADO DI RACCONTARLO!



F. Carofiglio "Cattivi. Mister H"

K. Cushman "Catherine"

C. Nostlinger "Che stress! Diario scoppiato di una teenager"

S. Scoppettone "Il gioco dell'assassino"

G. Parisi "Io, bullo"

C. R. Zafon "Il principe della nebbia"

L. Garlando "Vai all'inferno, Dante"

A.Q. Ferrari "Le ragazze non hanno paura"

E. Salgari "I misteri della giungla nera"



J. Kinney "Diario di una schiappa"

Vamba "Il giornalino di Gian Burrasca"

J. Verne "Il giro del mondo in ottanta giorni"

R. L. Stine "La casa della morte"

Lyon "Le storie del mistero"

R.L. Stevenson "L'isola del tesoro"

F. Uhlmann "L'amico ritrovato"

T.L. Stewart "La misteriosa accademia per giovani geni"

D. Longo "Il gioco della salamandra"

R.J. Palacio, "Wonder", Ed Giunti

B. Pitzorno, "Ascolta il mio cuore" , Oscar Mondadori

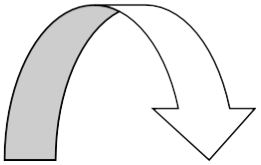
G. Mazzariol, "Mio fratello rincorre i dinosauri", ed. Feltrinelli

La casa editrice è solo indicativa: vanno bene anche altre edizioni in commercio.

LA RICERCA DELLE PAROLE CONTINUA…….

ESERCITIAMOCI A SCOPRIRE LE "PAROLE DELLA STORIA"

COLLEGA CON UNA FRECCIA

OGNI DEFINIZIONE  **AL TERMINE CORRETTO**

Letteralmente "ciò che riguarda la città", per estensione l'insieme delle attività relative alla vita pubblica di uno stato	**NECROPOLI**
Governo di un solo re	**MONARCHIA**
Nome dato all'Italia meridionale, dove sorsero le più importanti colonie greche	**ACROPOLI**
Luogo in cui gli Etruschi seppellivano i morti	**IMPERO**
Città-stato greca, indipendente dalle altre e costituente uno Stato autonomo	**REPUBBLICA**
Forma di governo in cui il popolo esercita il potere attraverso le persone che elegge come propri rappresentanti	**AGORA'**
	DEMOCRAZIA
La piazza in cui i cittadini si trovavano per discutere insieme	**MAGNA GRECIA**
Parte alta della città greca, dove si trovavano il tempio e gli edifici pubblici	**POLIS**
Forma di governo molto vasto che ha come sovrano un imperatore	**POLITICA**
Forma di governo in cui il Presidente viene eletto dai cittadini o dal Parlamento	

ORA METTIAMOCI ALLA PROVA: SPIEGHIAMO CON LE NOSTRE PAROLE, IL SIGNIFICATO DEI TERMINI INCONTRATI NELLA PAGINA PRECEDENTE…

Monarchia Oligarchia Acropoli
Necropoli Magna Grecia Polis
Repubblica Politica Imperatore
Democrazia Agorà

COMPLETIAMO IL CRUCIVERBA: NELLA COLONNA GRIGIA APPARIRA' LA FORMA DI GOVERNO ITALIANA: LA _____

1. Uno dei due Stati autonomi italiani
2. E' formato da deputati e senatori
3. Tipo di elezioni per eleggere il Parlamento
4. Formano la Magistratura
5. Uno dei simboli dello Stato italiano
6. Lo Stato e gli Enti locali si occupano della tutela di quello naturale
7. L'azione (verbo) con cui si "scelgono" i propri rappresentanti in Parlamento
8. Legge fondamentale che regola l'organizzazione dello Stato italiano
9. L'ente locale "più piccolo"
10. Una delle regioni a statuto speciale



CONTINUIAMO IL LAVORO CON …
LE FRECCE

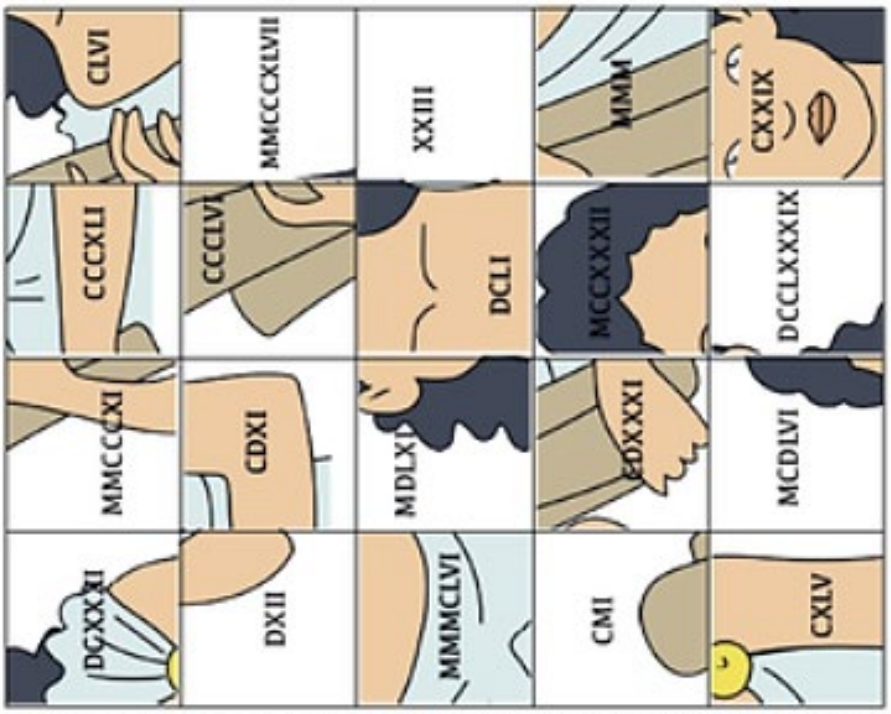
PROVIAMO ADESSO A COLLEGARE CON UNA FRECCIA

OGNI FONTE STORICA ⟹ ALLA CATEGORIA A CUI APPARTIENE

Racconto di un testimone	FONTI SCRITTE	Punte di freccia
Registrazione	FONTI ICONOGRAFICHE	Dipinti
Incisione su pietra		Certificato di nascita
Resti di ossa di animali	REPERTI	Ritratto
Testi scritti		Utensili
Fotografie	FONTI ORALI	Monili

PUZZLE DI NUMERI ROMANI

- Ritaglia le tessere, leggi i numeri e componi il puzzle.

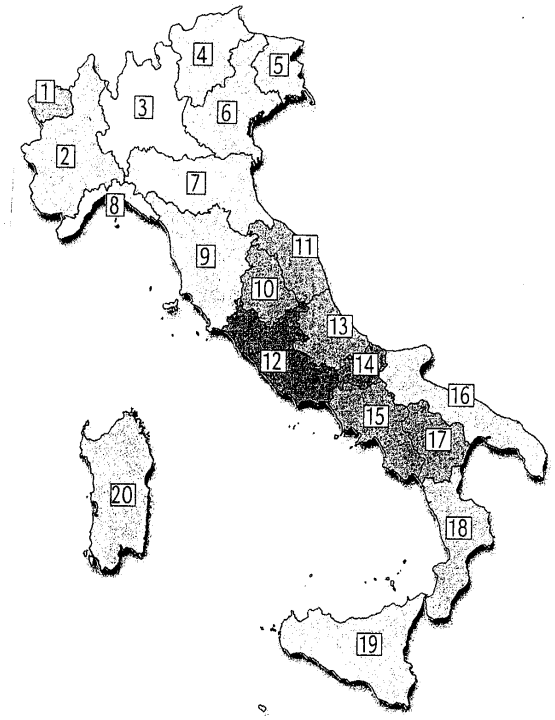


23	1456	1232	2347	
901	1561	129	789	
356	156	651	681	
2311	3000	3156	145	
512	431	341	411	

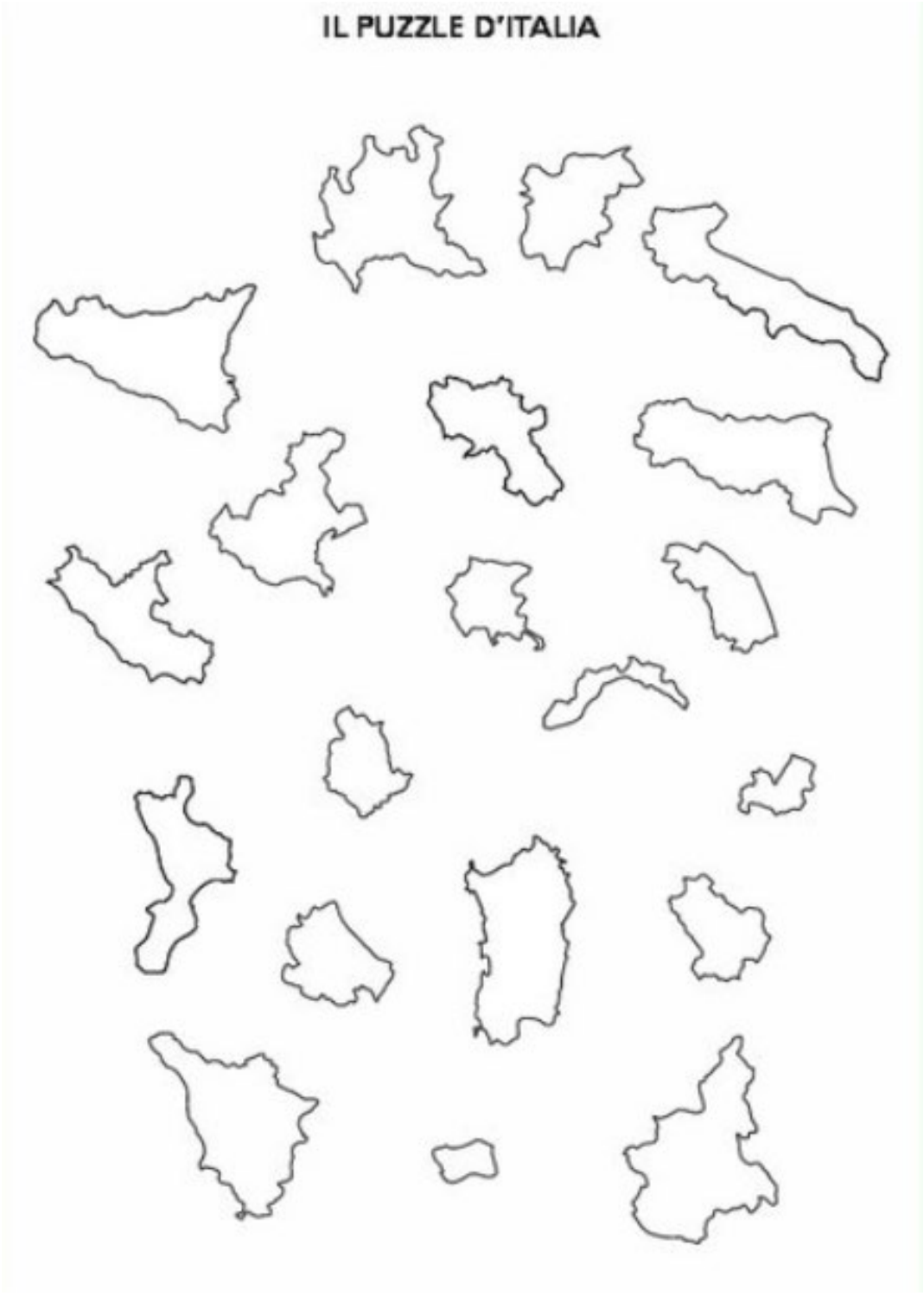
Geografia

SCRIVI NELLA TABELLA IL NOME DELLE REGIONI IN CORRISPONDENZA DEL NUMERO, INOLTRE ASSEGNA AD OGNUNA IL SUO CAPOLUOGO:

REGIONI	CAPOLUOGHI
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	



METTITI ALLA PROVA E REALIZZA IL PUZZLE DELL'ITALIA CON LE SAGOME DELLE REGIONI

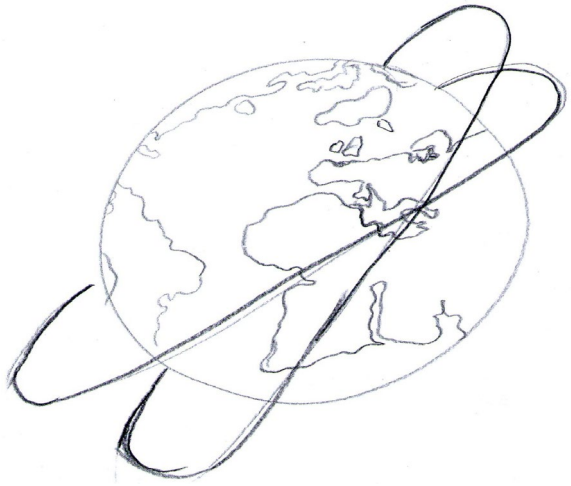


ORIENTIAMOCI SUL GLOBO TERRESTRE

COMPLETA LE SEGUENTI FRASI UTILIZZANDO I TERMINI DELLA GEOGRAFIA CHE INCONTRI NEL GLOBO IN FONDO ALLA PAGINA:

ATTENZIONE ALLE PAROLE INTRUSE!!!

Per convenzione IL GLOBO TERRESTRE è avvolto da un_____immaginario formato dai_____e dai_____.
I paralleli sono delle_____immaginarie parallele all'_____e sono via via più piccole man mano che si avvicinano ai _____
I meridiani sono delle_____immaginarie e sono in tutto_____. Ogni meridiano congiunge il_____con il_____.
Il meridiano di Greenwich è anche detto_____.
Le coordinate geografiche consentono di stabilire la_____di un punto sulla superficie terrestre data dalla_____e dalla_____.
Il punto cardinale dove sorge il Sole è chiamato_____.
Per orientarsi nella notte si prende come punto di riferimento_____.

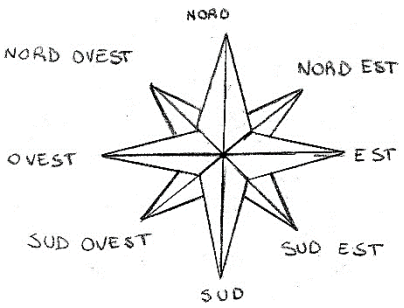


Equatore Polo Nord
Stella Polare 360
Latitudine Est
Meridiano fondamentale
Posizione Ovest
Semicirconferenze
reticolo geografico
Meridiani
Paralleli Polo Sud
Longitudine
poli terrestri
Circonferenze

COMPLETA LA TABELLA SUI PUNTI CARDINALI METTENDO ORDINE A QUESTE PAROLE IN LIBERTA':

settentrione meridione ponente oriente mezzanotte levante occidente mezzogiorno

NORD		
EST		
SUD		
OVEST		



Istituto Comprensivo "Umberto SABA" Torino

A SETTEMBRE INIZIERAI LA PRIMA MEDIA E INCOMINCERAI A STUDIARELA LINGUA FRANCESE…

Quali frasi pensi ti possano servire per parlare in francese con un ragazzo della tua età?

Scrivile, per ora in italiano, sul tuo quaderno.

NELLA SCUOLA PRIMARIA IN QUALI MATERIE E PERCHE'

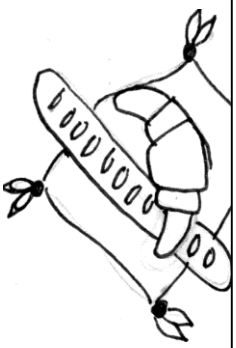
HAI SENTITO PARLARE DELLA FRANCIA? (RISPONDI SUL TUO QUADERNO)

Prendi la cartina geografica dell'Europa e un compasso: metti la punta di metallo su Torino, apri il compasso affinché la punta tocchi la Sicilia, fai un cerchio e colora l'Italiae la Francia compresa nel cerchio.

Scrivi sul tuo quaderno le osservazioni sul fatto che la Francia è molto vicina al Piemonte



CONOSCI DELLE PUBBLICITA' NELLE QUALI VENGONO USATE DELLE PAROLE FRANCESI? INCOLLA QUESTE PUBBLICITA' SUL QUADERNO E FAI LE TUE RIFLESSIONI



Leggi i mini-dialoghi e sottolinea in rosso le parole che sono state prese in prestitodalla lingua francese, con quali parole italiane possono essere sostituite?

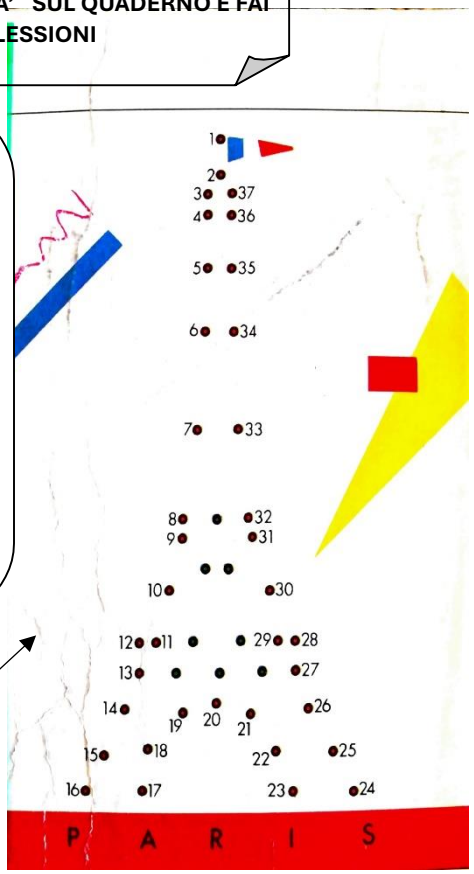
" Oh caro, In gilet e papillon sei molto chic!"
"Dove hai parcheggiato il coupé nuovo?"

"Stasera festeggiamo! Vol-au-vent, champignon e champagne per tutti!"

"Hai visto che bouquet meraviglioso nella vetrina della boutique della sposa?"

"Ti piace quel tailleur o preferisci il cardigan, perché è meno démodé?"

DISEGNA LA TOUR EIFFEL UNENDO TUTTI I PUNTINI



ENGLISH SUMMER!!!

IN OGNUNA DI QUESTE FAMIGLIE DI PAROLE È STATO INSERITO UN VOCABOLO APPARTENENTE AD UN'ALTRA FAMIGLIA: SOTTOLINEALO E POI RISCRIVILO NELLA FAMIGLIA CORRETTA.

1. dog, cat, goldfish, elephant, canary
2. kitchen, ruler, bathroom, garage, bedroom,
3. lion, tiger, zebra, rabbit, giraffe
4. pencil, rubber, toilet, pencil-sharpener, pen
5. sandwich, pizza, chips, water, hamburger
6. tea, juice, coffee, bread, milk

SCRIVIAMO I NUMERI IN INGLESE

2 + 3 is_____
26 + 13 is_____
10 + 16 is_____
6 x 8 is_____

100 – 1 is _____
90 + 40 is_____
100 + 100 is_____
8 - 1 is_____

COMPLETA IL TESTO INSERENDOLA FORMA CORRETTA DI BE.

Hi! I_____Jane and this _____my brother Mike.

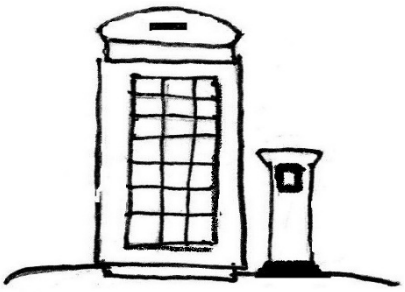
I_____13 and Mike_____11. We _____students.

I_____in Year 9 and Mike_____ in year 7.

We_____Australian. My favouritesingers_____

Kylie Minogue and Robbie Williams.They cool!

My favourite sport_____surfing.



1.chiedere la provenienza
2 chiedere il cognome
3. chiedere come si scrive una parola
4. esprimere una preferenza
5. esprimere una provenienza

SCRIVI SUL QUADERNO DELLEFRASI O DOMANDE PER OGNIFUNZIONE COMUNICATIVA

COLLEGA LE ORE AGLI OROLOGI

FIVE O'CLOCK FOUR THIRTY HALF PAST THREE FIVE THIRTY






OSSERVA LA TABELLA E COMPLETA LE FRASI CON *HAVE GOT* ALLA FORMAAFFERMATIVA, NEGATIVA O INTERROGATIVA, O CON LE RISPOSTE BREVI

NAME	PETS
Thomas	Three cats, a dog
Robin	a cat, a guinea pig
Emily	A rabbit, a cat



1. Emily_____a rabbit and a cat.
2. Thomas_____a guinea pig.
3. Robin, Thomas and Emily_____cats.
4. Thomas_____a rabbit.
5. Robin and Emily_____ birds.
6. _____ Emily_____a guinea pig?
7. _____ Thomas, Robin and Emily_____pets? Yes,

COMPLETA LE FRASI INSERENDO GLI AGGETTIVI POSSESSIVI (HER, HIS, ITS, OUR/ THEIR)

1. We've got a dog._____dog is blackand white.
2. My brother is 15._____friends areSarah and Sally.
3. The boys in the photo are my cousins. _____ _ names are Paul and Helen. _____
4. London and museums are veryinteresting.
5. Lisa is my friends._____brother iscalled Henry.

ABBINA LE COLONNE A e B PER FORMARE DELLE DOMANDE

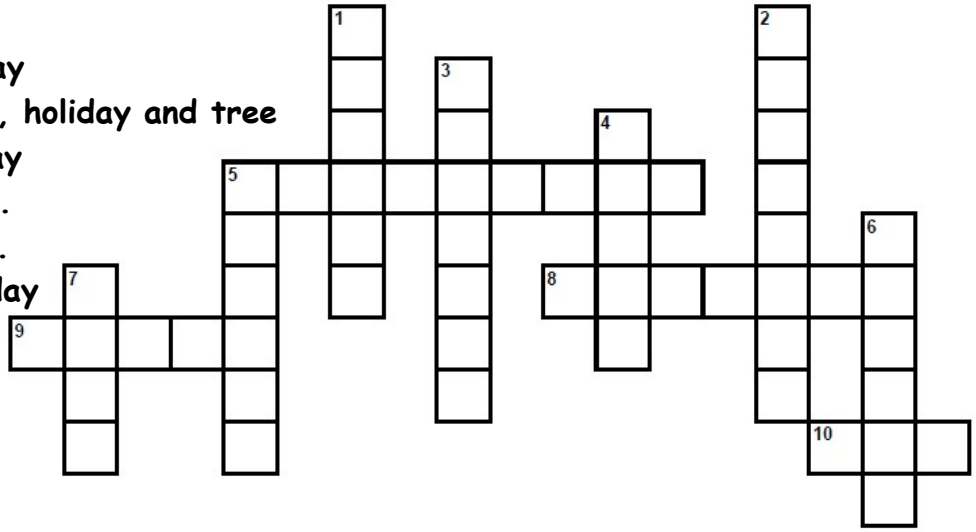
A	B
1. WHAT	a. is your family from?
2. WHO	b.is The Simpson
3. WHERE	c. 's the time?
4. WHEN	d. old are you?
5. HOW	e. is your favourite actor?

SCEGLI LA RISPOSTA CORRISPONDENTE ALLE DOMANDE DELL'ESERCIZIO CHEHAI INCONTRATO NELLA PAGINA PRECEDENTE:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

seven o'clock
Rome 13
Orlando Bloom
Thursday

COMPLETA I NOMI DEI MESI E DELLE STAGIONI



DOWN

1. The day before Tuesday
2. The month of presents, holiday and tree
3. Monday Wednesday
4. January, February,.....
5. No more school! It's....
6. The day before Saturday
7. June, August

ACROSS

8. 5. Tuesday Thursday
9. August……, October
10. July September

NELLA GRIGLIA SONO NASCOSTEALCUNE PAROLE DI DIVERSE CATEGORIE: BUONA RICERCA!

M	A	R	M	C	H	A	I	R	S
O	A	N	T	T	E	N	W	P	A
N	P	F	R	I	D	G	E	E	T
D	P	T	U	E	S	D	A	A	U
A	L	S	I	S	T	E	R	F	R
Y	E	I	S	V	C	Z	V	O	D
	S	X	L	E	M	O	N	S	A
B	E	D	Q	T	W	O	H	J	Y

TROVA GLI ANIMALI NASCOSTI!!



M	O	U	S	E	Z	E	D	D	A
B	E	A	R	G	L	I	O	N	N
I	S	N	A	K	E	S	G	F	T
R	J	H	B	M	O	N	K	E	Y
D	C	J	B	X	E	S	R	O	H
C	O	W	I	Q	A	B	D	G	S
A	C	A	T	I	G	E	R	H	H
L	A	M	B	Z	I	E		N	E
P	I	G	I	R	A	F	F	E	E
D	O	N	K	E	Y	B	N	M	P

OPERAZIONI MISTE PER IL RIPASSO DA CALCOLARE A MENTE

4,87 x 10 =	2235,8 : 1000 =	294 : 7 =
759,2 X 100 =	819 : 3=	156 : 6 =
8,816 X 1000 =	714 : 2 =	243 : 9 =
7840 : 100 =	510 : 5 =	1880 : 8 =
1,5 : 10 =	728 : 4 =	



Operiamo con i DECIMALI

Esegui le seguenti operazioni in colonna:

345,35 + 83,88 = ...

k	h	da	u	,	d	c	m	
				,				+
				,				=
				,				

16,72 + 566,5 = ...

k	h	da	u	,	d	c	m	
				,				+
				,				=
				,				

11,753 + 39,05 = ...

k	h	da	u	,	d	c	m	
				,				+
				,				=
				,				

1589 + 222,43 = ...

k	h	da	u	,	d	c	m	
				,				+
				,				=
				,				

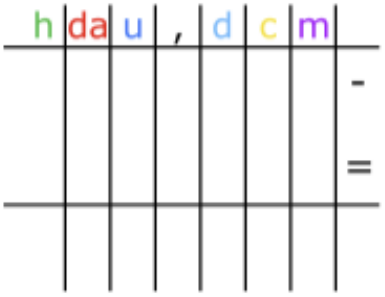
345,35 + 83,88 = ...

k	h	da	u	,	d	c	m	
				,				+
				,				=
				,				

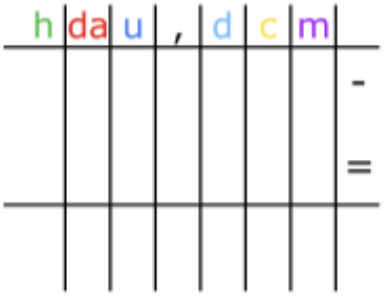
16,72 + 566,5 = ...

k	h	da	u	,	d	c	m	
				,				+
				,				=
				,				

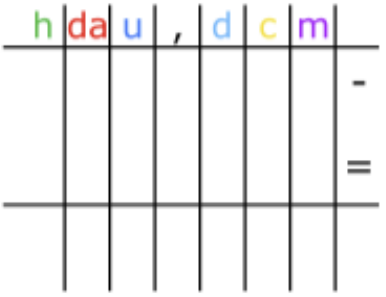
67,67-34,607=



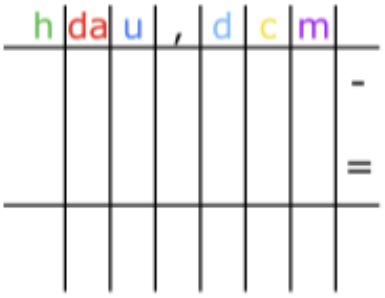
11-8,975=



56,006-37,04=



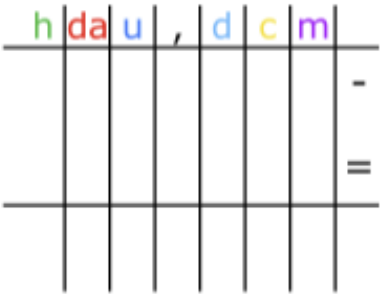
80,442-75,63=



199,64-99,74=



123,904-49,156=



$$\begin{array}{r} 60 \\ \times\ 4.3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ \times\ 3.4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ \times\ 7.4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 55 \\ \times\ 8.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.63 \\ \times 0.45 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.25 \\ \times 0.95 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.33 \\ \times 0.52 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.44 \\ \times 0.34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.49 \\ \times 0.24 \\ \hline \end{array}$$

124,6 | 24

253,4 | 18

314,3 | 33

5,5	1,1	7,2	1,2	7,2	1,8
6,5	1,3	9,8	1,4	6,8	1,4
7,5	1,5	9,6	1,6	9,5	1,9
145,6	**2,8**	**15,48**	**1,8**	**11,28**	**9,4**

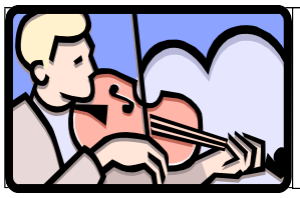
PROBLEMI CON LE QUATTRO OPERAZIONI



Le classi IA, IB e IC della scuola "U. Saba" vanno in gita scolastica a Mirabilandia con un pullman gran turismo da 60 posti. I posti occupati sono 57. I ragazzi hanno pagato per il pullman complessivamente 855 euro, mentre per l'ingresso a Mirabilandia hanno speso 10,80 euro a persona. Quanto ha speso ogni ragazzo per la gita?



Il panettiere di Via Breglio compra dal fornaio 29 ceste contenenti 23 chilogrammi di piccole pagnotte ciascuna. Quanti chili di pagnottelle ci sono in tutto? Se il panettiere le vende a 2,80 euro al chilogrammo, quanto incasserà dalla loro vendita?



Il professore di Musica della scuola "U. Saba" vuole acquistare un nuovo violino che costa 1480 euro. La metà della cifra decide di versarla subito, la rimanente somma, invece, la pagherà in 10 rate. Qual è l'importo che dovrà versare ad ogni rata?



Nella biblioteca della scuola ci sono 25 scaffali contenenti ciascuno 42 libri di narrativa e 32 scaffali contenenti 25 volumi scientifici ciascuno. Quanti libri ci sono in tutto nella biblioteca?



Per la festa di compleanno di Paola, allieva della IE, la mamma prepara 60 pizzette, 40 tramezzini, 28 panini, 48 tartine. Vengono sistemati in vassoi che ne contengono 22 ciascuno. Quanti vassoi occorreranno?



Il giornalaio di Via Chiesa della Salute ha venduto 85 quotidiani a 1,10 euro ciascuno, 46 riviste a 2,50 euro l'una e 20 giornalini a 1,50 euro l'uno. Se ha effettuato un pagamento di 48,90 euro, quanto gli è rimasto in cassa?

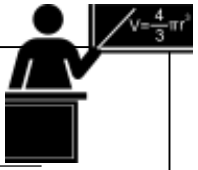


Cinque compagni di classe della 1D decidono di festeggiare la loro promozione in pizzeria. Tutti ordinano una farinata a 4,50 euro e una pizza a 6,80 euro. Tre di loro scelgono la coca-cola e un dolce a 7,50 euro, mentre altri due prendono l'aranciata e il gelato a 4,40 euro.

Quanto spendono in tutto? Se decidono di pagare dividendo in parti uguali, quanto spende ciascuno di essi?

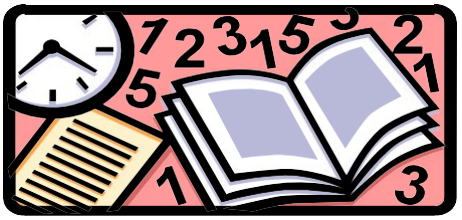
GIOCHI MATEMATICI…

La lavagna magnetica è caduta per terra e quasi tutti i numeri si sono staccati…ci sono solo più un 2 e un 3, mentre per terra puoi raccogliere i numeri1, 5, 0, 8, 4 e 7 sai ricostruire l'operazione?



$$\begin{array}{r} 2+ \\ 3= \\ \hline \end{array}$$

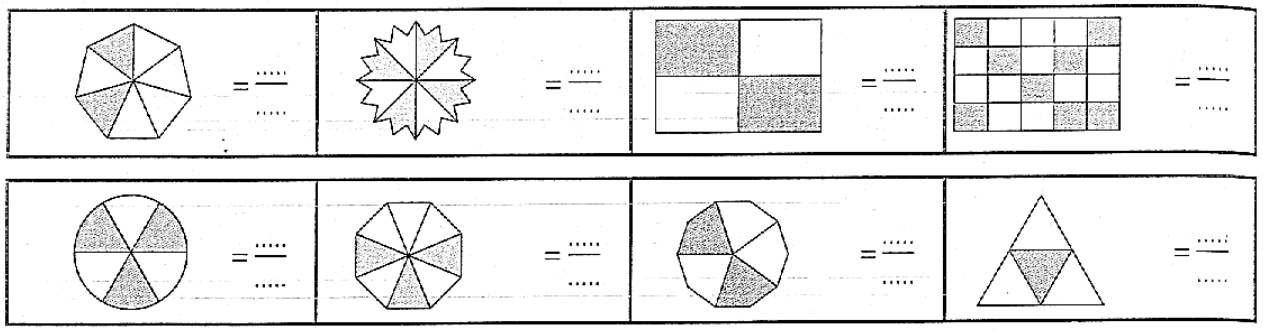
INDOVINELLO STRETTAMENTE NON-MATEMATICO



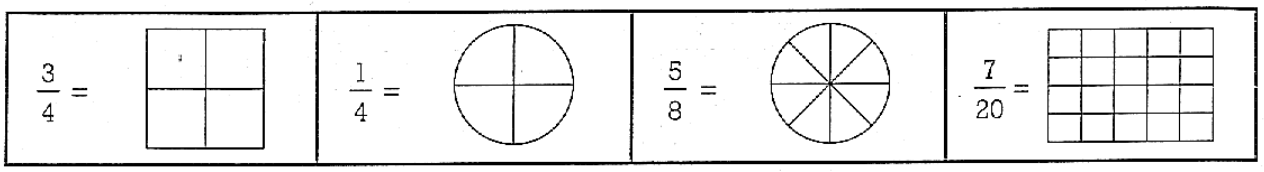
Tenendo presente che questa sequenza NON segue una logica matematica, quale sarà il numero successivo?7, 10, 20, ……..

LE FRAZIONI

1. Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata di ogni figura.



2. Colora in ogni figura le parti indicate dalla frazione.

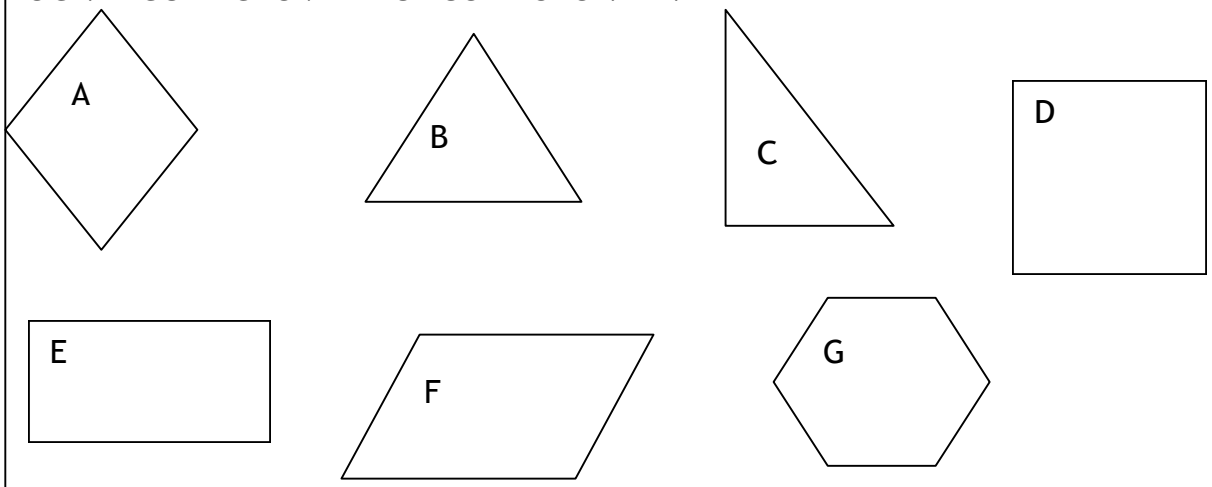


3. Completa la tabella.

Frazione	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{15}{5}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{5}{3}$
propria	✗													
impropria														
apparente														

LE FIGURE GEOMETRICHE

RICONOSCI LE FIGURE? DISEGNALE SUL QUADERNO SCRIVENDOILNOME DI OGNI FIGURA GEOMETRICA CORRISPONDENTE



CON IL RIGHELLO MISURA LA LUNGHEZZA DEI LATI E CALCOLA ILPERIMETRO.

LE EQUIVALENZE

0,092 dm = _____cm
0,7 dam = _____hm
0,022 dam = _____dm
9,061 m = _____cm
0, 2 dm = _____hm
4,9 ml = _____cl
0,013 dal = _____l
0,005 dl = _____ml
0,406 l = _____cl
86,699 Kg = _____hg
19,6 dg = _____g 790
Kg = _____hg
89 hg = _____dg
4,2 mg = _____cg
156,8 dl = _____l

COMPLETA:

PESO LORDO	PESO NETTO	TARA
…… Kg	4,1 Kg	2,9 kg
235 hg	12 hg	…… hg
9,7 Kg	…… Kg	2,5 Kg
……. g	29,6 g	3,5 g
1,7 Kg	…… hg	2,5 hg

Ricordati che:
PESO LORDO = PESO NETTO + TARA
PESO NETTO = PESO LORDO – TARA
TARA = PESO LORDO – PESO NETTO

E A PROPOSITO DI QUADRILATERI…

la chiave è 33

5		9
	11	

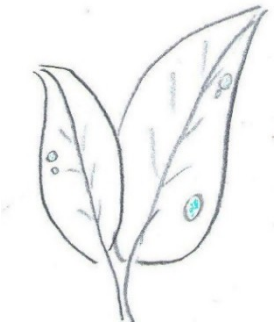
la chiave è 39

		10
	13	
		14

la chiave è 24

		7
	8	
		11

LEGGI LE DESCRIZIONI E TROVA LE PAROLE NELLA GRIGLIA:

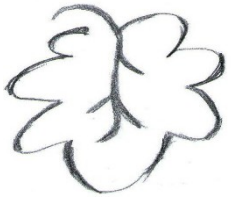


DFFFOGLIANM
VGKKIPOFUST
OEIGGHOKLDE
IACCRADICEM
SFHSALEJKDE
DGHEFIOREKI
DSSLJUAIOAG
OXSASPONDA
ECOSBOSCON
HLPOPSTROTA

1. aiuto la pianta a stare in piedi
2. assorbo l'acqua per dissetare la pianta
3. sono colorato e profumato, le api mi adorano
4. sono una piccola e pungente foglia
5. e' il luogo dove viviamo noi alberi
6. sono la parte che svolge la fotosintesi

1. sono il più grande pianeta del sistema solare sono arancione e il più grande dei miei "fratelli"
2. per primo ha puntato un cannocchiale scoprendo satelliti di Giove
3. sono un tubo lungo che puoi usare per osservare le stelle
4. raduno con me tante stelle più o meno grandi e insieme formiamo un disegno nel cielo
5. sono una stella di medie dimensioni e intorno a me ruotano otto pianeti
6. in tutto l'universo nessuno è più veloce di me!

DORETUSMINi
DIENGALILEO
GIIOQJKJKLI
FHUITELESCO
PIODSALEJKL
DSDDOSOLEY
IYLUCEUHTEB
XSAMEJGIOV
ECOSTELLAZI
ONEOPOPOPS



DFEKLBRINAL
GIOVYLOSNEV
EJSIDEMGGH
IACCIOBIOLA
SFHSALEJKDE
LOMBRICSFGL
IYLUCEUHTEB
XSASPONDAS
ECOSTJUTRZI
HLPOPSTROTA

1. mi poso al mattino sui campi lasciando una coperta bianca
2. formo cristalli bellissimi di varie forme che scendono dal cielo
3. sono solido e rinfresco le bibite
4. vivo nel mare che per colpa mia non si può bere
5. sono uno dei lati dei fiumi
6. vivo in acqua dolce e dove vivo l'acqua è pulita

INDICA SE LE AFFERMAZIONI SONO VERE O FALSE:

A.	**i pesci respirano per mezzo delle branche**	**V**	**F**
B.	**gli anfibi hanno tutti la coda**	**V**	**F**
C.	**i rettili non hanno zampe**	**V**	**F**
D.	**tutti gli uccelli volano**	**V**	**F**
E.	**i mammiferi sono tutti i terrestri**	**V**	**F**



VUOI SAPERE QUAL E' IL VERBO USATO DALLA IENA?

Rispondi e inserisci le lettere delle risposte esatte nei riquadri

1. CHE COSA SONO GLI INVERTEBRATI?	**4. COME SONO FATTI GLI INSETTI?**
q. gli animali che possiedono uno scheletro interno **r.** gli animali che non possiedono uno scheletro interno che sostiene il corpo **s.** gli animali che hanno due scheletri	**d.** hanno il corpo molle diviso in anelli **e.** hanno il corpo molle rivestito da una corazza **f.** hanno lo scheletro interno
2. CHE COSA SONO I VERTEBRATI? **i.** gli animali che possiedono uno scheletro interno che sostiene il corpo l. gli animali che non possiedono uno scheletro m. gli animali con due scheletri	**5. COSA CARATTERIZZA I MAMMIFERI?** p. hanno il corpo rivestito di penne q. hanno il corpo ricoperto di squame r. hanno il corpo ricoperto di peli
3. CHE CARATTERISTICHE HANNO I VERMI? **d.** hanno il corpo molle diviso in anelli **e.** hanno un corpo molle protetto da uno scheletro esterno **f.** hanno un corpo molle protetto da uno scheletro interno	**6. COSA SIGNIFICA VIVIPARI?** **c.** i piccoli nascono con le squame **d.** i piccoli si formano all'interno dell'uovo **e.** partorire cuccioli formati e vivi
